

SEVI 350 CURSO AVANZADO DE LENGUA.

PROFESOR: María de los Ángeles Lamprea Chaves.

OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivos preparar a los estudiantes a desenvolverse en su vida cotidiana y ayudarles a mejorar su conocimiento de la gramática de aquellos temas que son particularmente problemáticos.

El objetivo último es fundamentalmente práctico, por lo que se potenciará sobre todo la participación y el debate entre los alumnos. Se pretende así que los estudiantes se sientan cómodos en su uso del español en cualquier situación relacionada con la vida de la ciudad, al tiempo que se le facilita su plena integración con una serie de actividades complementarias como la visita al correo o la estación de trenes.

Aspecto relacionado con la cultura de la ciudad y preparar una exposición oral (5-10 min.) para presentar en clase.

METODOLOGÍA

Para agilizar el proceso de aprendizaje de un vocabulario útil básico, el alumno deberá realizar una serie de tareas prácticas previas a la clase. Para tal fin se pondrá a disposición de los estudiantes un cuaderno de actividades donde estas tareas previas estarán especificadas y que incluye algunos textos complementarios. Después de la clase, al día siguiente, los alumnos entregarán, o bien una pequeña composición sobre el tema a debate (un resumen, una opinión, una experiencia, etc.), o bien una serie de ejercicios gramaticales que servirán para fijar los conocimientos aprendidos.

Las clases estarán abiertas a cualquier pregunta o sugerencia que la vida de la ciudad plantee a los estudiantes, así como a las dudas surgidas en la realización de los ejercicios.

Asimismo, durante el curso, los alumnos deberán realizar un pequeño proyecto : visitar uno de los lugares que recomienda el artículo sobre Sevilla extraído del periódico "El País de las Tentaciones" (viernes, 26 Dic. 1997) o algún otro lugar que le interese de Sevilla, o bien recabar información sobre algún aspecto relacionado con la cultura de la ciudad y preparar una exposición oral (5-10 min.) para presentar en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La nota final de esta asignatura constará de las siguientes partes:

10%: Preparación de la clase por parte del alumno: revisión del vocabulario, realización de las actividades propuestas, etc.

20%: Exposición oral en clase.

20%: Tarea realizada individualmente en casa.

20%: Examen Parcial

30%: Examen final escrito que consistirá en una parte teórica y una parte práctica.

Se valorará muy positivamente la participación y asistencia.

BIBLIOGRAFÍA

Cuaderno de tareas práctico-teóricas que incluye:

Contenido práctico:

- Presentación del tema.
- Sugerencias para la preparación de la clase.
- Textos complementarios.
- Tarea para casa (varias opciones a elegir una).

Contenido gramatical:

- Esquema de las estructuras gramaticales a estudiar.

Ejercicios de aplicación.

PROGRAMA

Día 1	Introducción. Funciones: Establecer el protocolo de clases. Presentarse, hablar de uno mismo, buscar aspectos comunes. Crear un ambiente propicio para el trabajo en equipo. Preparación para la próxima clase: Visitar la Oficina de Correos. Realizar algún tipo de gestión. Traer a clase impresos recogidos.
Día 2	El Correo/ El Teléfono Funciones: Léxico básico para hablar del funcionamiento del correo y el teléfono en España. Práctica global : visita a la Oficina de Correos. Completar impresos oficiales. Discutir diferencias /similitudes en España y EEUU. Contar anécdotas.
Día 3	La Casa Funciones : Describir la distribución de una casa y los objetos que la amueblan. Pedir y dar información sobre las familias. Práctica global: Discusión sobre los aspectos más destacados de cada casa. Actividades de consolidación del vocabulario. Debate sobre el papel de la casa en la vida de la familia española.
Día 4	El género y el número Funciones : Practicar la concordancia entre el sustantivo y el determinante. Gramática: Palabras masculinas y femeninas. Excepciones más problemáticas. El uso del artículo masculino singular en palabras femeninas. Pares de sustantivos que cambian su significado según el género.
Día 5	Los bares y la comida Funciones: Léxico básico para hablar del bar (disposición física, usos y costumbres). Pedir y rechazar. Analizar aspectos no verbales. Instrucciones para usar el bar. Comprender una lista de tapas.
Día 6	El médico Funciones: Léxico básico para hablar del cuerpo. Expresar dolor físico, hablar de los síntomas de una enfermedad. Hablar de los remedios.
Día 7	Expresar situaciones y estados. Gramática: Usos de ser y estar. Adjetivos que cambian de significado..
Día 8	Por y para Funciones: Expresar la finalidad y la causa de una acción. Gramática: Usos de por y para.
Día 9	Las tiendas y el mercado Funciones: Léxico básico para ir de compras. Pedir información. Reclamar.
Día 10	Los pasados Funciones: Hablar de los acontecimientos pasados y describir las situaciones. Hablar de los momentos y de las épocas en que se

	<p>produjeron los acontecimientos. Marcadores temporales de periodos, momentos repentinos y tiempo.</p> <p>Gramática: Morfología y usos de los distintos pasados en español. El pasado inmediato. Contraste imperfecto/indefinido. El pluscuamperfecto para hablar de acciones pasadas anteriores a otras también pasadas.</p>
Día 11	<p>La estación de trenes y autobuses</p> <p>Funciones: Léxico básico para hablar de viajes. Encontrar la información necesaria para organizar un viaje.</p>
Día 12	<p>Parcial</p> <p>Preparación para la próxima clase: Leer y responder las preguntas formuladas en el capítulo sobre "Información práctica".</p>
Día 13	<p>Cómo buscar información práctica</p> <p>Funciones: Organizar el tiempo libre. Proponer actividades. Aprender a desenvolverse en la ciudad.</p>
Día 14	<p>Pronombres personales</p> <p>Funciones: Pedir prestadas cosas. Negarse o acceder a una petición. Expresar gustos. Expresar involuntariedad. Negociar normas de convivencia.</p> <p>Gramática: Los pronombres de objeto directo e indirecto. El doble pronombre. Usos del doble pronombre en la frase. "Se" para expresar involuntariedad. Usos impersonales.</p>
Día 15	<p>Usos y costumbres de la vida social</p> <p>Funciones: Hablar sobre la idea del tópico. Desarrollar el concepto de interculturalidad en la clase</p>
Día 16	<p>La oración simple y la oración compuesta</p> <p>Gramática: Contraste Indicativo/Subjuntivo. Morfología de los distintos tiempos del Subjuntivo. Presencia de partículas como ojalá, tal vez, puede que...</p> <p>Funciones: Expresar deseos. Hacer hipótesis.</p>
Día 17	<p>Oraciones sustantivas</p> <p>Funciones: Expresar la opinión propia. Valorar opiniones. Hablar de sentimientos. Dar consejos.. Quejarse.</p> <p>Gramática: Oraciones subordinadas de opinión con indicativo o subjuntivo. Uso del subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas para expresar deseos e influencias.</p>
Día 18	<p>Oraciones adjetivas</p> <p>Funciones: Referirse a personas y objetos especificando sus características.</p> <p>Gramática: El pronombre relativo. Oraciones de relativo con indicativo o subjuntivo.</p>
Día 19	<p>Oraciones adverbiales</p> <p>Funciones: Hablar del momento en el que algo va a suceder. Expresar consecuencia, finalidad, causa, modo. Hacer predicciones. Hablar de las condiciones.</p> <p>Gramática: Uso del indicativo o subjuntivo en las distintas oraciones subordinadas adverbiales.</p>
Día 20	<p>El imperativo</p> <p>Funciones: Persuadir. Dar instrucciones.</p> <p>Gramática: Forma regular e irregular del imperativo negativo y usos. Los pronombres y el imperativo: Sintaxis</p>
Día 21	<p>Examen final</p>