



SEVI 270 Español para la comunicación diaria
Profesora: María de los Ángeles Lamprea Chaves

1. Descripción y objetivos:

Este curso tiene como objetivos preparar a los estudiantes a desenvolverse en su vida cotidiana y ayudarles a mejorar su conocimiento de la gramática de aquellos temas que son particularmente problemáticos.

El objetivo último es fundamentalmente práctico, por lo que se potenciará sobre todo la participación y el debate entre los alumnos. Se pretende así que los estudiantes se sientan cómodos en su uso del español en cualquier situación relacionada con la vida de la ciudad.

2. Metodología:

Para agilizar el proceso de aprendizaje de un vocabulario útil básico, el alumno deberá realizar una serie de tareas prácticas previas a la clase. Para tal fin se pondrá a disposición de los estudiantes un cuaderno de actividades donde estas tareas previas estarán especificadas y que incluye algunos textos complementarios. Después de la clase, al día siguiente, los alumnos entregarán, o bien una pequeña composición sobre el tema a debate (un resumen, una opinión, una experiencia, etc.), o bien una serie de ejercicios gramaticales que servirán para fijar los conocimientos aprendidos.

Las clases estarán abiertas a cualquier pregunta o sugerencia que la vida de la ciudad plantee a los estudiantes, así como a las dudas surgidas en la realización de los ejercicios.

3. Criterios de evaluación:

La nota final de esta asignatura constará de las siguientes partes:

20% Preparación de la clase por parte del alumno: revisión del vocabulario, realización de las actividades propuestas, etc.

20% Tarea realizada individualmente en casa.

20% Pruebas semanales

40% Examen final escrito que consistirá en una parte teórica y una parte práctica.

4. Política disciplinaria del programa:

Los estudiantes que falten sin justificación serán penalizados con 0,2 puntos a partir de la segunda falta de asistencia.

5. Bibliografía:

Cuaderno de tareas práctico-teóricas que incluye:

Contenido práctico:

- presentación del tema
- Sugerencias para la preparación de la clase.
- Textos complementarios.
- Tarea para casa

Contenido gramatical:

- Esquema de las estructuras gramaticales a estudiar.

Ejercicios de aplicación.

Programación	
Día 1	Introducción
Día 2	El género y el número Funciones: Practicar la concordancia entre el sustantivo y el determinante. Gramática: Palabras masculinas y femeninas. Excepciones más problemáticas. El uso del artículo masculino singular en palabras femeninas. Pares de sustantivos que cambian su significado según el género. Práctica global: Practicar con los sustantivos en su contexto: Poema de Vicente Aleixandre: A mi ciudad de Málaga. Ejercicios de consolidación.
Día 3	Aprendiendo a convivir. Funciones: Describir la distribución de una casa y los objetos que la amueblan. Pedir y dar información sobre las familias. Práctica global: Discusión sobre los aspectos más destacados de cada casa. Actividades de consolidación del vocabulario. Debate sobre el papel de la casa en la vida de la familia española. Lectura: El origen de la casa andaluza. Tarea final: Dibujar un plano de la casa y describir su distribución, la decoración, etc... Redactar un anuncio para vender su casa en el periódico.
Día 4	Ser y estar Funciones: Expresar situaciones y estados. Gramática: Usos de ser y estar. Adjetivos que cambian de significado. Práctica global: Ejercicios de consolidación. Actividad para practicar el uso correcto de los verbos SER y ESTAR con los adjetivos que cambian de significado

Día 5	<p>El bar la casa de todos.</p> <p>Funciones: Léxico básico para hablar del bar (disposición física, usos y costumbres). Pedir y rechazar. Analizar aspectos no verbales. Instrucciones para usar el bar. Comprender una lista de tapas. Práctica global: Desarrollo de la destreza lectora: "El bar, la casa de todos" De Daniel Samper.. Contar experiencias. Debate ¿Es mejor la dieta mediterránea?</p> <p>Tarea final: Elaborar la receta del gazpacho.</p> <p>PRUEBA Nº 1</p>
Día 6	<p>Usos y costumbres de la vida social.</p> <p>Funciones: Hablar sobre la idea del tópico. Desarrollar el concepto de interculturalidad en la clase.</p> <p>Práctica global: En parejas, tienen que contestar una serie de preguntas y explicar las razones de sus respuestas. Puesta en común sobre la primera imagen que los estudiantes americanos tienen sobre los españoles y viceversa.</p> <p>Desarrollo de la destreza lectora "Besos y otras cosas" de Rosa Montero, "Más información sobre los españoles". "Qué raros son". Debate sobre las diferentes formas de saludo y despedida.</p> <p>Tarea final: Escribir una carta a un/a amigo/a hablando sobre las costumbres en España.</p>
Día 7	<p>Los pasados (1)</p> <p>Funciones: Hablar de los acontecimientos pasados y describir las situaciones. Hablar de los momentos y de las épocas en que se produjeron los acontecimientos. Marcadores temporales de periodos, momentos repentinos y tiempo.</p> <p>Gramática: Morfología y usos de los distintos pasados en español. El pasado inmediato .Contraste imperfecto/indefinido. El pluscuamperfecto para hablar de acciones pasadas anteriores a otras también pasadas.</p> <p>Práctica global: Desarrollo de la destreza lectora: Breve historia del Guernica de Picasso. Visualización de un spot publicitario para practicar los pasados.</p> <p>Tarea final: Ejercicios de consolidación.</p>
Día 8	<p>Los pasados (2)</p>
Día 9	<p>El médico</p> <p>Funciones: Léxico básico para hablar del cuerpo. Expresar dolor físico, hablar de los síntomas de una enfermedad. Hablar de los remedios. Práctica global: Crear un decálogo para mejorar la salud. Contar experiencias. Desarrollo de la destreza lectora: La medicina de la abuela.</p> <p>Tarea final: Escribir un texto sobre algunos de los remedios naturales que se practican en tu familia.</p>

Día 10	<p>Por y para Funciones: Expresar la finalidad y la causa de una acción. Gramática: Usos de por y para. Práctica global: Definir objetos diciendo para qué se usan. Tarea final: Ejercicios de consolidación. PRUEBA Nº 2</p>
Día 11	<p>Pronombres personales (1) Funciones: Pedir prestadas cosas. Negarse o acceder a una petición. Expresar gustos. Expresar involuntariedad. Negociar normas de convivencia. Gramática: Los pronombres de objeto directo e indirecto. El doble pronombre. Usos del doble pronombre en la frase. "Se" para expresar involuntariedad. Usos impersonales. Práctica global: Desarrollo de la destreza lectora: Poema de Pedro Salinas: Vivir en los pronombres. Hablar los gustos de los estudiantes. Tarea final: Ejercicios de consolidación</p>
Día 12	<p>Pronombres personales (2)</p>
Día 13	<p>De compras Funciones: Léxico básico para ir de compras. Pedir información. Reclamar. Práctica global: Desarrollo de la destreza lectora: Los mercados. Diálogos en parejas para imaginar las preguntas que hace el empleado y las que hace el cliente. Debate ¿tiendas pequeñas o centros comerciales? Tarea final: Desarrollo de la destreza escrita: escribir sobre una experiencia personal o sobre su tienda ideal.</p>
Día 14	<p>Introducción al subjuntivo. Gramática: Forma y función de los diferentes tiempos de subjuntivo. Funciones: Reconocer las formas en diferentes contextos. Práctica global: Lectura de titulares de periódicos donde encontramos subjuntivo. Trabajar las formas.</p>
Día 15	<p>La oración simple y la oración compuesta. Gramática: Contraste Indicativo/Subjuntivo. Presencia de partículas como ojalá, tal vez, puede que... Funciones: Expresar deseos. Hacer hipótesis. Práctica global: Actividad de asociación de los/as estudiantes con sus deseos. PRUEBA Nº 3</p>
Día 16	<p>El flamenco Funciones: Provocar el conocimiento de la diversidad cultural de España. Práctica global: Visualización de vídeos que recogen algunos ejemplos. Hablar de su origen y los tópicos que lo rodean. Desarrollo de la destreza lectora: Sobre el flamenco. Etimología. Análisis de términos específicos. Términos del caló. Debate: ¿Es el flamenco un arte exportable al resto del mundo? Comparación Tarea final: Desarrollo destreza escrita: composición</p>

Día 17	<p>Los toros</p> <p>Funciones: Promover el conocimiento de la diversidad cultural de España.</p> <p>Práctica global: Desarrollo de la destreza lectora: Sobre la corrida. Visualización de vídeos. Vocabulario específico. Expresiones "toreras" que han pasado a la lengua cotidiana. Debate: ¿arte o tortura?</p> <p>Tarea final: Desarrollo destreza escrita: composición</p>
Día 18	<p>Oraciones sustantivas</p> <p>Funciones: Expresar la opinión propia. Valorar opiniones. Hablar de sentimientos. Dar consejos. Quejarse.</p> <p>Gramática: Oraciones subordinadas de opinión con indicativo o subjuntivo. Uso del subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas para expresar deseos e influencias.</p> <p>Práctica global: Hablar de las relaciones con los/as compañeros de clase. Mostrar sentimientos positivos por el comportamiento de alguien. Escribir una nota reflejando sus sentimientos. Analizar expresiones de queja en el cómic de Quino: Querido Rolando.</p> <p>Tarea final: Escribir la carta a la que se hace referencia en el cómic. Ejercicios de consolidación.</p>
Día 19	<p>Oraciones adjetivas</p> <p>Funciones: Referirse a personas y objetos especificando sus características.</p> <p>Gramática: El pronombre relativo. Oraciones de relativo con indicativo o subjuntivo.</p> <p>Práctica global: Encuentra en la clase alguien que...</p> <p>Tarea final: Escribir un anuncio de trabajo en el que se solicitan unas características especiales para el puesto ofrecido. Ejercicios de consolidación.</p>
Día 20	<p>Oraciones adverbiales (1)</p> <p>Funciones: Hablar del momento en el que algo va a suceder. Expresar consecuencia, finalidad, causa, modo. Hacer predicciones. Hablar de las condiciones.</p> <p>Gramática: Uso del indicativo o subjuntivo en las distintas oraciones subordinadas adverbiales.</p> <p>Práctica global: Actividad de relacionar informaciones.</p> <p>Tarea final: Discusión: Qué es importante hacer en la vida.</p> <p>PRUEBA Nº 4</p>
Día 21	Oraciones adverbiales (2)
Día 22	Oraciones adverbiales (3)
Día 23	<p>El imperativo</p> <p>Funciones: Persuadir. Dar instrucciones.</p> <p>Gramática: Forma regular e irregular del imperativo negativo y usos. Los pronombres y el imperativo: Sintaxis.</p> <p>Práctica global: Prácticas gramaticales. Trabajar con anuncios publicitarios reales.</p> <p>Tarea final: Creación de un anuncio publicitario.</p>
Día 24	NO HAY CLASE

